



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج

القسم الذي يتبعه البرنامج: الملابس والنسيج العام الدراسي: 2011/2012

القسم الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج تاريخ إقرار التوصيف: 2008/6/1

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تركيبات نسجية
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري
الفرقة/ المستوي: أولى ماجستير
عملي و / أو تمارين 2
الإجمالي 3

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims
معرفة أنواع التركيبات النسجية ومدى تأثيرها على خصائص الأقمشة

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

- أ- المعرفة و الفهم
Knowledge and Understanding
1. إكساب المعلومات عن التركيبات النسجية وتصنيفها وتأثيرها على خصائص الأقمشة.
2. الإلمام بأحدث الأبحاث في مجال التركيبات النسجية وتأثيرها على خواص الأقمشة.
3..
- ب- القدرات الذهنية
Intellectual skills
1. ابتكار تصميمات وتركيبات نسجية لتحديد خصائص معينه في الأقمشة تناسب الغرض الوظيفي.
2..
- ج- المهارات المهنية
Professional Skills
1. الإلمام بقوانين المواصفات البنائية لكل من الغزل والنسيج والتركيبات النسجية.
2. ج.
- د- المهارات العامة
General Skills
1. القدرة على معرفة التركيب البنائي لاي نوع من الأقمشة.
2. د.

3- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات	الموضوع
	الأسبوع الأول، الأسبوع الثاني، الأسبوع الثالث:- التوجيه البحثي لتجميع البحوث التي ترتبط بالتركيبات النسجية على المستوى الدولي والمحلي.
	الأسبوع الرابع، الأسبوع الخامس، الأسبوع السادس:- شرح للتركيب النسجية وأنواعها وأساليب التنفيذ.
	الأسبوع السابع، الأسبوع الثامن، الأسبوع التاسع:- عمل فريق عمل لوضع نقطه بحثيه جديدة مرتبطة بالتركيبات النسجية وإحدى المحاور المرتبطة بها في مجال الملابس. معاييرها.
	الأسبوع العاشر، الأسبوع الحادي عشر، الأسبوع الثاني عشر:-، الأسبوع الثالث عشر:- حلقات مناقشه أسبوعيه لكل فريق عمل بالبحث الذي تم انجازة
	الأسبوع الرابع عشر:- اختبار.

4- أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

- 4.أ. المحاضرة.
- 4.ب. تجميع البحوث.
- 4.ج. الحوار والمناقشة.
- 4.د. التدريبات التطبيقية.

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي

القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

- 5.أ. البند 5، 6 يتوقف على مهارة وقدره المحاضر وتفاعله مع كاهه العقول بمستوياتها وجذبه وسيطرته عليها طوال فتره المحاضرة.
- 5.ب.
- 5.ج.
- 5.د. البند 5، 6 يتوقف على مهارة وقدره المحاضر وتفاعله مع كاهه العقول بمستوياتها وجذبه وسيطرته عليها طوال فتره المحاضرة.
- 5.ب.

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

7- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة Tools

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| اختبارات تحريرية | لقياس المعرفة والفهم |
| اختبارات شفوية | لقياس القدرات والمهارات |
| إجراء بحوث | لقياس القدرات العقلية والذهنية |
| | لقياس |

- | | |
|--------------------|---------------------|
| الأسبوع الرابع عشر | اختبار تحريري وشفهي |
| الأسبوع | |
| الأسبوع | |

- | | |
|---------------------|-------------|
| نهاية الفصل الدراسي | 80 % تحريري |
| منتصف الفصل الدراسي | |

ج- توزيع الدرجات

- | | |
|---|-------------------|
| + | 20 % أعمال سنه |
| | الامتحان الشفوي |
| | الامتحان العملي |
| | أعمال فصلية |
| | 0% تطبيقي |
| | % ضمن أعمال السنة |

90% امتياز	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
80% جيد جدا	
70% جيد	
60% مقبول	
49% ضعيف	
35% ضعيف جدا	

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

جهاز عرض شرائح مصورة-داتا شو
سبورات متحركة

9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/رشا النحاس
رئيس القسم: ا.د/ نشأت نصر الرفاعي
التاريخ: الفصل الدراسي الثاني 2012/2011

